

# Przedmiotowy System Oceniania z Geografii

**Przedmiotowy system oceniania z geografii w Publicznej Katolickiej Szkole Podstawowej im. św. Joanny Beretty Molli w Krakowie opracowano w oparciu o następujące dokumenty:**

1. Rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów z dnia 10 czerwca 2015 r. i rozporządzenie zmieniające poprzednie z dnia 11 sierpnia 2016 r.
2. Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej z dnia 14 lutego 2017 r.
3. Program nauczania geografii dla szkoły podstawowej „Planeta Nowa” autorstwa Ewy Mari Tuz i Barbary Dziedzic – wyd. Nowa Era.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania.

**Program** w klasie 7 realizowany jest w ciągu dwóch godzin tygodniowo.

## *Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć ucznia podlegają:*

### **1. Przyrost wiadomości w zakresie:**

- wskazywania i opisywania faktów, nazw geograficznych, terminów;
- zrozumienia związków i zależności zachodzących w przestrzeni geograficznej.

### **2. Przyrost umiejętności w zakresie:**

- samodzielnego porządkowania i wartościowania informacji;
- posługiwania się zdobytymi informacjami z różnych źródeł;
- praktycznego stosowania informacji;
- czytania map;
- twórczego rozwiązywania problemów;
- prezentowania treści geograficznych np. formułowanie notatki w zeszycie ćwiczeń, wykonanie rysunku, szkicu, diagramu.

### **3. Postawy:**

- systematyczność pracy ucznia przez cały rok, przygotowanie się do zajęć lekcyjnych (przygotowanie merytoryczne, posiadanie podręcznika, atlasu, zeszytu ćwiczeń i zadania domowego);
- aktywność na lekcjach;
- rozwój własnych zdolności i zainteresowań;
- umiejętność współdziałania w grupie.

## **Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia**

### **1. Uczniowie mogą być oceniani:**

- w sali lekcyjnej;
- podczas zajęć w terenie;

- za działania na rzecz szkoły i środowiska związane tematycznie z przedmiotem;
- uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

## **2. Ocenianiu podlegać będą:**

- wypowiedzi ustne;
- prace klasowe przeprowadzane po zakończeniu całego działu, zapowiadane tydzień wcześniej;
- kartkówki obejmujące zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane);
- konturówki np. mapy Polski, mapy Europy (zapowiedziane lekcję wcześniej);
- aktywność na lekcji;
- kontrola zeszytu ćwiczeń i zeszytu przedmiotowego (systematyczność i staranność prowadzenia, poprawność wykonywanych zadań);
- prace domowe;
- prace dodatkowe np. referaty, prezentacje;
- inne działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążące się z programem nauczania geografii jak i wykraczające poza program, np.:
  - przygotowanie materiału do nowej lekcji,
  - zorganizowanie wystawy, konkursu itp.

## **Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen, wymagania na poszczególne oceny**

1. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów. W przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu lub szerszego wcześniej zapowiedzianego zakresu materiału.
2. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
  - poziom merytoryczny, umiejętność doboru i zakres treści, poprawne stosowanie terminów, symboli i nazw geograficznych, wyjaśnianie zjawisk i procesów, czytanie map, wyczerpanie tematu;
  - poprawność stylistyczna, kultura wypowiedzi;
  - samodzielność wykonanej pracy, dokładność i konstrukcja pracy;
  - twórczość i kreatywność w działaniu.

W przypadku prac klasowych przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

- 100% - 96% ocena celująca;
- 95% - 86% ocena bardzo dobra;
- 85% - 71% ocena dobra;
- 70% - 51% ocena dostateczna;
- 50% - 30% ocena dopuszczająca;
- 29% - 0% ocena niedostateczna.

### **Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami**

- Uczniowi z dysleksją wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań).

- Ucznia z dysgrafią w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną).
- Innego typu schorzenia – zgodnie z zaleceniami poradni.

### **Zasady i formy poprawiania osiągnięć**

1. Omówienie pracy pisemnej i wskazanie braków w opanowaniu materiału oraz wskazanie sposobów uzupełnienia wiadomości. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje klasówki, konturówki i kartkówki. Oceny z nich są wpisywane do dziennika. Prace są do wglądu również rodziców (opiekunów). Przechowuje się je do końca roku szkolnego.
2. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami w celu ukierunkowania pracy ucznia zdolnego, ucznia z trudnościami w nauce, ucznia z dysfunkcjami.
3. Współdziałanie z uczniem zdolnym w celu rozwijania jego zainteresowań.
4. Nauczyciel może pomóc uczniowi w nauce w czasie swoich konsultacji i zajęć pozalekcyjnych.
5. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej, odpowiedzi ustnej i konturówki w ciągu dwóch tygodni od daty otrzymania oceny. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
6. Oceny niedostateczne z prac klasowych i odpowiedzi ustnych mogą być poprawiane w czasie lekcji lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
7. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
8. Prace klasowe i konturówki są obowiązkowe.
9. W przypadku nieobecności ucznia na klasówce i konturówce jest on zobowiązany do ich napisania, po dłuższej nieobecności (tydzień lub dłużej) w ciągu 14 dni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest krótsza niż tydzień uczeń pisze klasówkę na najbliższej lekcji.
10. Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł w czasie klasówki, konturówki lub kartkówki otrzymuje negatywną uwagę z zachowania oraz musi ją powtórnie napisać.
11. Aktywność ucznia oceniana jest przez cały rok szkolny. Jest ona oznaczona znakiem /+/- lub /-/, a w przypadkach wyjątkowych nagrodzona oceną bardzo dobrą. Uczeń, który otrzyma trzy plusy za aktywną pracę na lekcji uzyskuje ocenę bardzo dobrą. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Równoważna ilość znaków się redukuje.
12. Uczeń, który odmawia pracy na lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Uczeń ma możliwość zgłosić dwa razy w półroczu nieprzygotowanie do lekcji. Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje brak przyswojonych treści, brak zadania domowego, podręcznika, atlasu, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego.
14. Uczeń nieobecny na lekcjach może prosić o dodatkową pomoc nauczyciela w uzupełnieniu zaległości. Ma on obowiązek uzupełnić swoje notatki.
15. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej uwzględnia się wyniki uzyskane przez cały okres (półrocze, rok), indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia, systematyczność i zaangażowanie w pracę. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest pochodną ocen bieżących, jednak nie musi być ich średnią

arytmetyczną. Najistotniejszy wpływ mają oceny z prac klasowych, odpowiedzi ustnych i konturówek. Pozostałe oceny są wspomagające.

16. O ocenie semestralnej i końcoworocznej uczniów jest informowany zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.
17. Na koniec półrocza nie ma dodatkowych testów lub sprawdzianów na wyższą ocenę. To samo dotyczy oceny końcoworocznej.
18. Oceny cząstkowe są jawne.

### **Ubieganie się o wyższą niż przewidywana ocenę semestralną lub roczną**

Uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana ocenę semestralną lub roczną na zasadach określonych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

## **Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii w klasie 7 szkoły podstawowej**

### ***Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych do uzyskania oceny dopuszczającej w zakresie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z geografii;
- nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności;
- nie potrafi korzystać z podstawowych źródeł informacji geograficznej tj. map ogólnogeograficznych i map tematycznych.

### ***Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności w ograniczonym zakresie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki;
- posiada wiedzę i umiejętności, które umożliwiają mu świadomy udział w lekcji;
- rozwiązuje, często przy pomocy nauczyciela zadania typowe o niewielkim stopniu trudności.

### ***Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:***

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się geografii;
- wyodrębnia, poprawnie nazywa i prosto opisuje rzeczy i zjawiska wraz z lokalizacją;
- rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;
- analizuje podstawowe zależności;
- próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

***Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na rozumienie większości relacji zachodzących w przestrzeni geograficznej;
- poprawnie stosuje wiadomości;
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem, atlasem i materiałami źródłowymi;
- aktywnie pracuje na lekcji.

***Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:***

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania geografii;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej;
- rozumie relacje zachodzące między elementami środowiska;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się dużym zainteresowaniem przedmiotem;
- aktywnie pracuje na lekcji.

***Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:***

- w wysokim stopniu opanował pełną wiedzę i umiejętności z geografii określone programem nauczania;
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- wykazuje się szczególnym zainteresowaniem przedmiotem;
- aktywnie pracuje na lekcjach.