

Kryteria oceniania z techniki
na rok szkolny 2021/2022
nauczyciel: Marzena Ciszewska

I. Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

Do ocenianych form aktywności ucznia należą:

1. Sprawdziany, testy,
2. Prace na rzecz ochrony środowiska,
3. Kartkówki,
4. Odpowiedzi ustne,
5. Ćwiczenia i zadania wykonane w domu,
6. Prace wytwórcze,
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
8. Obserwacja ucznia:
 - a. przygotowanie do lekcji,
 - b. aktywność na lekcji,
 - c. praca w grupie.

Nieprzygotowanie i nadrabianie zaległości:

Każdy uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do lekcji w semestrze na początku lekcji. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z pisania niezapowiedzianej kartkówki, zadania wykonywanego w domu, odpowiedzi ustnej. Uczeń, który nie przystąpił do pracy na ocenę z powodu nieobecności w szkole, może zaliczyć pracę w czasie jednego tygodnia od powrotu do szkoły.

II. Kryteria ustalania oceny

Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

1. przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
2. organizacja pracy,
3. ład i porządek na stanowisku pracy,
4. sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
5. oszczędne gospodarowanie materiałami,
6. estetyka wykonywanej pracy,
7. samodzielność pracy.

Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:

1. spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
2. zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
3. prawidłowość, estetyka wykonania rysunków.

Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

1. pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
2. samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
3. różnorodność zastosowania materiałów i technik.

III. Częstotliwość pomiaru, poprawa oceny ze sprawdzianu, testu, kartkówki

Kartkówki sprawdzające opanowanie i rozumienie wiadomości bieżących będą przeprowadzane z 3 ostatnich tematów. Nauczyciel nie ma obowiązku zapowiadania kartkówek. Uczeń, który nie pisał kartkówki z powodu nieobecności w szkole, pisze ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, do tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

IV. Kryteria oceny sprawdzianów, testów, kartkówek

W ocenie prac pisemnych stosowany jest następujący przelicznik procentowy, zgodny z Zasadami Wewnętrznej Systemu Oceniania.

0% - 40% niedostateczny (1)

41% - 54% dopuszczający (2)

55% - 70% dostateczny (3)

71% - 86% dobry (4)

87% - 97% bardzo dobry (5)

98% - 100% celujący (6)

V. Ustalenie przewidywanej rocznej i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej

Przewidywaną przez nauczyciela ocenę semestralną/roczną uczeń może poprawić zgodnie z zasadami Wewnętrznej Systemu Oceniania. Nauczyciel opracowuje sprawdzian umożliwiającą uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana ocena semestralna/roczna.

VI. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania ocen śródrocznych i rocznych

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu. Zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę bardzo dobrą lub celującą. Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego, wykonywaniu prac praktycznych i rysunków. Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy na zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował wszystkie treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu. Zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dobrą lub bardzo dobrą, z przewagą ocen bardzo dobrych. Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Wykazuje się sumiennością

i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego. Aktywnie pomaga kolegom podczas pracy w grupach na zajęciach. Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 75%. Zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dostateczną lub dobrą, z przewagą ocen dobrych. Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez problemów i w terminie przedstawił do oceny. Wykazuje się sumiennością i obowiązkowością w trakcie zajęć, w odrabianiu prac domowych, prowadzeniu zeszytu przedmiotowego. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń. Uczestniczy aktywnie w zajęciach, jest zainteresowany prowadzonymi zajęciami. Nie ma problemów z wykonaniem objaśnionych zadań i ćwiczeń w trakcie zajęć. Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 50%. Zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, z przewagą ocen dostatecznych. Wykonał wszystkie prace praktyczne i rysunki techniczne bez większych problemów. Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia nie budzi większych zastrzeżeń. Jest zainteresowany prowadzonymi zajęciami. Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Opanował treści przewidziane i zrealizowane na zajęciach z przedmiotu w zakresie przekraczającym 25%. Zaliczył wszystkie prace pisemne i ćwiczenia przeprowadzone na zajęciach na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, z przewagą ocen dopuszczających. Prowadzi zeszyt przedmiotowy. Praca ucznia budzi zastrzeżenia. Nie wykonał wszystkich prac praktycznych i rysunków technicznych. W trakcie zajęć próbuje wykonywać samodzielnie ćwiczenia, stara się korzystać z pomocy nauczyciela i kolegów. Potrafi wykonać zadania pod kierunkiem nauczyciela prowadzącego zajęcia i z pomocą kolegów.