

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE VII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NA ROK 2021/2022

I. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI NA LEKCJACH JEZYKA POLSKIEGO W KLASIE SIÓDMEJ

1. odpowiedź ustna oraz krótsze i dłuższe wypowiedzi na lekcji (opowiadanie, udział w rozmowie, dyskusji, itp.)
2. kartkówki – sprawdziany pisemne obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji oraz kartkówki ze znajomości treści lektury
3. pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne, wypracowania przewidziane programem dla danej klasy
4. dyktanda
5. ćwiczenia i zadania praktyczne
6. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji

Ponadto w klasie VII ocenie podlegają:

- rozumienie czytanego tekstu
- wygłoszenie tekstu z pamięci z odpowiednią intonacją i właściwą wymową
- umiejętność pracy w grupie
- niewerbalne wytwory pracy
- aktywność na lekcjach

II. KRYTERIA OCENY TESTÓW PISEMNYCH, SPRAWDZIANÓW, KARTKÓWEK

Przy ocenie prac pisemnych stosowany jest następujący przelicznik procentowy zgodny z zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania:

- 0-40% - ocena niedostateczna
- 41-54% - ocena dopuszczająca
- 55-70% - ocena dostateczna
- 71-86% - ocena dobra
- 87-97% - ocena bardzo dobra
- 98-100% - ocena celująca

Kryteria oceny dyktand:

celujący: dyktando napisane bezbłędnie
bardzo dobry: 1-2 błędy ortograficzne
dobry: 3-4 błędy ortograficzne
dostateczny: 5-6 błędów ortograficznych
dopuszczający: 7 błędów ortograficznych
niedostateczny: 8 i więcej błędów ortograficznych

Wyglaszanie tekstów lirycznych bądź epickich:

1. Pamięciowe opanowanie utworu.
2. Zrozumienie tekstu.
3. Interpretacja.
4. Intonacja, akcenty.
5. Postawa, zachowanie recytatora

DŁUŻSZA WYPOWIEDŹ PISEMNA – ZASADY OCENIANIA I WYPRACOWANIE O CHARAKTERZE ARGUMENTACYJNYM

1. Realizacja tematu wypowiedzi (0-2p.)
2. Elementy retoryczne (0-5 p.)
3. Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 p.)
4. Kompozycja tekstu (0-2 p.)
5. Styl (0-2 p.)
6. Język (0-4 p.)
7. Ortografia (0-2 p.)
8. Interpunkcja (0-1 p.)

II. WYPRACOWANIE O CHARAKTERZE TWÓRCZYM

1. Realizacja tematu wypowiedzi (0-2 p.)
2. Elementy twórcze (0-5 p.)
3. Kompetencje literackie i kulturowe (0-2 p.)
4. Kompozycja tekstu (0-2 p.)
5. Styl (0-2 p.)
6. Język (0-4 p.)
7. Ortografia (0-2 p.)
8. Interpunkcja (0-1 p.)

Poprawianie ocen:

♣ poprawić można każdą ocenę z prac pisemnych (oprócz oceny z wypracowania pisanego na lekcji) w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, najpóźniej dwa tygodnie po sprawdzeniu i omówieniu wyników,

- ♣ poprawić można także ocenę ustną,
- ♣ ocenę można poprawić tylko raz,
- ♣ uczniowie, którzy nie pisali pracy klasowej, sprawdzianu czy dyktanda z powodu nieobecności na zajęciach, muszą je napisać w terminie poprawkowym wyznaczonym przez nauczyciela,
- ♣ uczeń nie może poprawić ocen na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

Informowanie o ocenach:

- ♣ oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów). Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu podczas zajęć lekcyjnych, wywiadówek oraz konsultacji dla rodziców),
- ♣ na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę, uzasadnia ją,
- ♣ sposób informowania rodziców i uczniów o propozycjach ocen śródrocznych i końcoworocznych oraz zagrożeniach ocenami niedostatecznymi odbywa się zgodnie ze statutem szkoły,
- ♣ nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole.

Uczeń zobowiązany jest do zaliczenia zaległego materiału w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

III. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN Z JĘZYKA POLSKIEGO

(ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania ocen niższych)

Uczniów obowiązują umiejętności i wiadomości nabyte w klasach niższych.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy siódmej umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych, uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności, opanował technikę głośnego i cichego czytania.

OCENA DOSTATECZNA:

poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi klasy siódmej pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej, w wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół przestrzega zasad poprawności językowej, potrafi stworzyć wypowiedź ustną i pisemną.

OCENA DOBRA:

uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne zawierające nieliczne błędy.

OCENA BARDZO DOBRA:

uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, poprawnie pisze prace pod względem merytorycznym i stylistyczno-językowym.

OCENA CELUJĄCA:

uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne bezbłędnie (lub z niewielkimi błędami), w sposób wnikliwy analizuje i interpretuje teksty kultury; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia.

Ponadto, zgodnie ze statutem szkoły, ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: - jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, przeprowadzonego zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie Prawa oświatowego - tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną. - nauczyciele przedmiotów mogą wskazać inne konkursy o zasięgu co najmniej powiatowym, których laureaci otrzymują celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

IV. USTALANIE PRZEWIDYWANEJ ROCZNEJ I ŚRÓDROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Przy wystawianiu oceny śródrocznej (rocznej) nauczyciel uwzględnia postępy ucznia. Ocena śródroczna jest ustalona ze wszystkich ocen bieżących z pierwszego okresu, natomiast ocena roczna ustalana jest ze wszystkich ocen bieżących uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego i nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.

V. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ