

Wymagania edukacyjne z edukacji wczesnoszkolnej

1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności na lekcjach.

- a. wypowiedzi ustne,
- b. kartkówki,
- c. pisemne prace klasowe – sprawdziany pisemne,
- d. dyktanda,
- e. ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji,
- f. ćwiczenia i zadania wykonane w domu,
- g. obserwacja pracy dziecka,
- h. wytwory plastyczno-techniczne,
- i. kontrola zeszytów, ćwiczeń.

2. Kryteria oceny testów pisemnych, sprawdzianów, kartkówek

0-40% - ocena niedostateczna 41-

54% - ocena dopuszczająca

55-70% - ocena dostateczna

71-86% - ocena dobra

87-97% - ocena bardzo dobra

98-100% - ocena celująca

3. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen z edukacji wczesnoszkolnej.

W klasach I–III oceny śródroczne i roczne są ocenami opisowymi; podstawą kryteriów ocen ucznia są wymagania edukacyjne zawarte w podstawie programowej

Edukacja polonistyczna

Klasa 1

W zakresie słuchania

Uczeń:

- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób, okazuje szacunek wypowiadającej się osobie,
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów lub inne osoby,
- wykonuje zadania według usłyszonej instrukcji; W zakresie mówienia

Uczeń:

- wypowiada się w formie kilkudzaniowej wypowiedzi, stosując adekwatne do sytuacji wybrane techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji;
- formułuje pytania dotyczące sytuacji zadaniowych i historyjek obrazkowych dostrzegając związki przyczynowo- skutkowe,
- systematycznie wzbogaca słownictwo czynne;

W zakresie czytania

Uczeń:

- zna wszystkie litery alfabetu,
- czyta poprawnie na głos proste, krótkie teksty, stosuje właściwą intonację,
- rozumie krótkie teksty informacyjne,
- wyodrębnia postacie i zdarzenia w tekstach do nauki czytania i krótkich tekstach literackich,
- ustala kolejność zdarzeń, wskazuje cechy i ocenia bohaterów, stara się uzasadnić ocenę bohaterów,
- wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie,
- w miarę swoich możliwości czyta książki wskazane przez nauczyciela; W zakresie pisania

Uczeń:

- dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma,
- bezbłędnie pisze proste, krótkie zdania: przepisuje z tablicy, pisze z pamięci;
- rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu; W zakresie kształcenia językowego Uczeń:
- wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy;
- wyróżnia sylaby i głoski w wyrazach o prostej budowie fonematycznej,
- różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski,
- stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki, rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym;

Klasa 2

W zakresie słuchania

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, rówieśników i innych osób, czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć,
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela i inne osoby,
- wykonuje proste zadania według usłyszanej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo

W zakresie mówienia

- tworzy kilkuzdaniową, logiczną i rozwiniętą wypowiedź na tematy związane z przeczytanymi tekstami, ilustracją, przeżyciami, życiem rodzinnym i szkolnym, wydarzeniami,
- układa w formie ustnej opis
- recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze i piosenki
- wypowiada się płynnie i wyraziście z odpowiednią intonacją

W zakresie czytania

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście teksty drukowane i pisane,
- rozumie treść tekstów przeczytanych po cichu jak również na głos,

- wyszukuje w przeczytanym tekście fragmenty będące odpowiedzią na formułowane przez nauczyciela pytania,
 - wyodrębnia postacie i zdarzenia w przeczytanych tekstach,
 - ustala kolejność wydarzeń na podstawie przeczytanego tekstu,
 - samodzielnie czyta książki wybrane przez siebie oraz wskazane przez nauczyciela
- W zakresie pisania
- pisze poprawnie, czytelnie i płynnie zdania i tekst ciągły,
 - poprawnie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu,
 - pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
 - stosuje znaki interpunkcyjne,
 - formułuje kilkuzdaniową wypowiedź pisemną tj. opis, życzenia, zaproszenie, list, ogłoszenie

W zakresie kształcenia językowego

- posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: wyraz, zdanie, litera, głoska, samogłoska, spółgłoska, spółgłoska miękka, dwuznak,
- rozpoznaje zdania oznajmujące i pytające w wypowiedziach ustnych i pisemnych
- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie,
- rozbudowuje zdanie proste,
- rozróżnia rzeczowniki i czasowniki oraz nazywa te części mowy,
- tworzy rodziny wyrazów (wprowadzenie pojęć),
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym,
- porządkuje i zapisuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;

Klasa 3

W zakresie słuchania

Uczeń:

- słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia, tekstów czytanych przez nauczyciela i innych uczniów
 - wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji
- W zakresie mówienia

Uczeń:

- wypowiada się płynnie, wyraziście,
 - wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym,
 - układa w formie ustnej opowiadanie,
 - recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,
- W zakresie czytania

Uczeń:

- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście,

- rozumie przeczytany tekst,
- wyszukuje w tekście fragmenty według wskazanego kryterium,
- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis,
- czyta samodzielnie wybrane książki. W zakresie pisania Uczeń:
- pisze odręcznie, czytelnie i płynnie,
- właściwie rozmieszcza tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- układa i zapisuje opowiadanie, opis, notatkę, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy,
- pisze z pamięci i ze słuchu; przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne.

W zakresie kształcenia językowego

Uczeń:

- przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone,
- rozróżnia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosuje je w poprawnej formie, - rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym;

Edukacja matematyczna

Klasa 1

Uczeń:

- poprawnie określa położenie przedmiotów zarówno na płaszczyźnie, jak i w przestrzeni,
- dokonuje klasyfikacji przedmiotów,
- układa przedmioty w serie rosnące i malejące,
- prawidłowo przelicza elementy (w zakresie 20) i porównuje ich liczebność,
- zapisuje liczby cyframi w zakresie 10;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10,
- prawidłowo posługuje się znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb;
- rozwiązuje proste zadania tekstowe w zakresie dwóch działań;
- rozpoznaje w otoczeniu poznane figury geometryczne, klasyfikuje figury według podanej cechy;
- mierzy długość, posługując się np. linijką, porównuje długości obiektów,
- potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać;

- rozpoznaje czas na zegarze – pełne godziny, dokonuje obliczeń w systemie 12 – godzinnym, orientuje się w ramach czasowych szkolnych zajęć i domowych obowiązków,

Klasa 2

Uczeń:

- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu,
- dodaje i odejmuje w pamięci od podanej liczby, liczbę jednocyfrową, liczbę 10 oraz wielokrotności 10 w zakresie 100 i setki w zakresie 1000,
- dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe w zakresie 100 bez przekroczenia progu dziesiętkowego
- biegle mnoży i dzieli w zakresie 50 i przez 5 i 10 w zakresie 100,
- sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia; odejmowania- za pomocą dodawania, zapisuje liczby cyframi (zakres do 100) i setkami do 1000
- rozumie znaczenie cyfry zapisanej na miejscu jedności, dziesiątek i setek, - rozpoznaje i wskazuje liczby parzyste i nieparzyste,
- porównuje liczby stosując znaki $<$, $>$, $=$, oraz porządkuje je na osi liczbowej,
- zna terminy: suma, składnik, odjemna, odjemnik, różnica,
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- rozwiązuje złożone łańcuchowo zadania tekstowe,
- rozwiązuje zadania tekstowe na porównywanie różnicowe,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne tj. prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło
- kreśli przy linijce odcinki o podanej długości i łamane,
- podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami centymetr, metr
- zna bęące w obiegu monety i banknoty,
- wykonuje proste obliczenia pieniężne,
- zna wartość nabywczą pieniędzy,
- rozumie pojęcie długu i konieczność jego spłaty,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych,
- zna pojęcia: doba, godzina, pół godziny, kwadrans, minuta,
- nazywa dni tygodnia i miesiące w roku,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, zna zależności między tymi jednostkami;
- odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra,
- odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie od I - XII,
- orientuje się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,
- wyznacza kierunki w przestrzeni i na kartce papieru;

Klasa 3

Uczeń:

- określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni, - liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000), - poprawnie stosuje znaki matematyczne,
- poprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 1000 wybranymi sposobami,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło,
- mierzy długości odcinków, podaje wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr,
- mierzy obwody różnych figur, oblicza obwód trójkąta i prostokąta (w tym także kwadratu) o danych bokach,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- odczytuje godziny na zegarze wykonuje obliczenia dotyczące czasu,
- zapisuje daty, posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją,
- waży; używa określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; zna zależności między tymi jednostkami; odmierza płyny; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- zna bęące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży, - zna pojęcie długu i konieczność spłacenia go;

Edukacja społeczna

Klasa 1

Uczeń:

- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi, - wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, - identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy,
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc; podaje numery telefonów alarmowych,
- zna podstawowe zawody, wie, czym zajmuje się np. lekarz, policjant, strażak, wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- uczestniczy w życiu klasy,
- współpracuje z innymi w czasie nauki oraz zabawy,
- przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą,
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych, w kinie, teatrze,
 - wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie,
- zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej.

Klasa 2

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodziną i klasą, a także narodem, poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach,
- wie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się, współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych,
- zna i stosuje formy grzecznościowe w codziennych sytuacjach,
- rozpoznaje i nazywa symbole narodowe, oraz wybrane stroje ludowe (krakowski, góralski), rozumie swą przynależność narodową,
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;

Klasa3

Uczeń:

- identyfikuje się z grupą społeczną, do której należy i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach;
 - wie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymienia własne prawa i obowiązki, przestrzega ich i stosuje je w codziennym życiu;
- ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości;
- przedstawia siebie i grupę, do której należy,
- szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;
- potrafi pracować w zespole w procesie uczenia się, w tym przyjmując rolę lidera zespołu; - rozpoznaje: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka;;
- wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich;

Edukacja przyrodnicza

Klasa 1

Uczeń:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, szkolnych uprawach i hodowlach,
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- prowadzi proste hodowle i uprawy,
- zna zagrożenia dla człowieka, płynące ze świata roślin i zwierząt,
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie,
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- dba o przyrodę, wie, dlaczego i jak oszczędzać wodę oraz segregować śmieci;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;

Klasa 2

Uczeń:

- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt, w tym chronione,
- rozpoznaje i wyróżnia wybrane cechy ekosystemów: lasu, pola, łąki, a także sadu, ogrodu,
 - zna podstawowe elementy budowy oraz funkcjonowania roślin (m.in. drzewa, krzewy, zielne) i zwierząt (zwłaszcza ssaków, ptaków i owadów),
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie podczas pór roku oraz doby,
- wie, jakie są warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt,
- przy pomocy nauczyciela planuje, samodzielnie wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych
- wyjaśnia słowo recykling, wymienia przykłady, co może powstać po przetworzeniu makulatury i innych odpadów,
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów użyteczności publicznej,
- zna numery alarmowe telefonów: pogotowia, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112,
- posługuje się danymi osobowymi w kontakcie ze służbami mundurowymi i medycznymi, w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
- opisuje na czym polega zdrowy styl życia (ruch – w tym na świeżym powietrzu, higiena również jamy ustnej, prawidłowe odżywianie, odpoczynek),
- reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia swojego lub innej osoby,
- wymienia i opisuje podstawowe grupy produktów żywnościowych (warzywa i owoce, nabiał itd.),
- potrafi samodzielnie określić stan pogody w danym dniu,
- rozróżnia wybrane, podstawowe znaki drogowe,
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, domu i na dworze,
- ma świadomość istnienia zagrożeń ze strony środowiska naturalnego,
- wymienia przykłady pospolitych grzybów jadalnych i trujących,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, góry, morze, wybrane rzeki i miasta, – rozpoznaje i opisuje typowe krajobrazy Polski (krajobraz nizinny, nadmorski, górski; oraz miejski, przemysłowy, rolniczy),
- wymienia i opisuje wybrane bogactwa naturalne Polski (sól, węgiel),
- zna nazwy głównych kierunków geograficznych,
- przedstawia charakterystyczne dla Polski miejsca i tradycje z których ona słynie,
- rozpoznaje podstawowe rodzaje opadów (w tym grad i mgła)

- zna kolejność pór roku,
- potrafi wymienić różnice w pogodzie między poszczególnymi porami roku (m.in. nazywa związane z nimi zjawiska atmosferyczne),
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym

Klasa 3

Uczeń:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las,
- zna zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
- planuje, wykonuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty
- chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody oraz parki narodowe, pomniki przyrody;
- przedstawia charakterystykę wybranych zajęć i zawodów;
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
- zna i stosuje zasady zdrowego trybu życia ,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych; przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego;
- zna zagrożenia ze środowiska naturalnego, określa odpowiednie sposoby zachowania się człowieka w takich sytuacjach;
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych;
- wymienia nazwę stolicy Polski i charakterystyczne obiekty, wyjaśnia znaczenie stolicy dla całego kraju, wskazuje na mapie jej położenie;
- wyznacza kierunki główne w terenie
- przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

Edukacja plastyczna

Klasa 1

Uczeń:

- wypowiada się w wybranych technikach plastycznych na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i fantastycznych,
- korzysta z narzędzi multimedialnych,

- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto),
- wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych;
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka;
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę, wypowiada się na ich temat;

Klasa 2

Uczeń:

- wykonuje prace rysunkowe, malarskie i graficzne na płaszczyźnie posługując się wybranymi przyborami i materiałami plastycznymi,
- wypowiada się w różnych technikach, tworząc przestrzenne prace plastyczne (rzeźby w plastelinie, glinie, modelinie i in.)
- wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów, jako formy niespodzianki (np. prezent, zaproszenie),
- ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką,
- rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę,
- nazywa dziedziny sztuki użytkowej, np. meblarstwo, architekturę, grafikę komputerową,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret,
- nazywa wybrane przykłady dzieł znanych artystów: malarzy, rzeźbiarzy, architektów z regionu swojego pochodzenia lub innych, -wskazuje miejsca prezentacji sztuk plastycznych

Klasa3

Uczeń:

- wyróżnia w obrazach, ilustracjach, impresjach plastycznych, plakatach, na fotografiach kształty obiektów, wielkości i proporcje, położenie obiektów, barwę, fakturę,
- rysuje kredką, kredą, ołówkiem, węglem, mazakiem,
- maluje farbami, tuszami,
- wycina, wycina, składa, przylepia wykorzystując różne materiały, modeluje - nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę, w tym dziedziny sztuki użytkowej,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa,

Edukacja techniczna

Klasa 1

Uczeń:

- planuje i organizuje swoje miejsce pracy, utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w sali zabaw, szatni i w ogrodzie),

- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych, - wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe;

Klasa 2

Uczeń:

- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną
- umie obsługiwać urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi,
- rozpoznaje wybrane rodzaje maszyn i urządzeń,
- zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka, elektryczna szczotka do zębów),
- wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych i rozłącznych,
- wykonuje przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania,
- posługuje się materiałami i narzędziami zgodnie z podanymi zasadami,
- organizuje pracę i planuje kolejne czynności,
- utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy i zabawy,
- dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy,
- wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie;

Klasa3

Uczeń:

- planuje i realizuje własne projekty/prace; realizując te projekty/prace współdziała w grupie,
- zachowuje porządek na miejscu pracy, racjonalnie gospodaruje materiałami,
- zwraca uwagę na zdrowie i zachowanie bezpieczeństwa,
- odczytuje podstawowe informacje techniczne i stosuje w działaniu sposoby użytkowania: materiału, narzędzi, urządzenia zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną; - wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne,
- stosuje poznaną technologię przy wykonywaniu przedmiotów użytkowych lub montowaniu wybranych modeli urządzeń technicznych,
- wyjaśnia działanie i funkcję narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole;

Edukacja informatyczna

Klasa 1

Uczeń:

- nazywa elementy zestawu komputerowego;
- uruchamia komputer;
- obsługuje napęd CD-ROM i uruchamia program z płyty z pomocą nauczyciela;
- zapoznaje się z regulaminem pracowni komputerowej;
- dowiadyuje się, że telefony komórkowe i tablety są też komputerami;
- przestrzega regulaminu pracowni komputerowej;
- posługuje się komputerem i myszką przy wykonywaniu zadania;
- uruchamia według instrukcji nauczyciela program komputerowy z pulpitu (program graficzny Tux Paint);
- tworzy prosty rysunek;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- pisze na klawiaturze poznane litery;
- wykonuje zadania prowadzące do odkrywania algorytmów;
- bezpiecznie włącza i wyłącza komputer;
- samodzielnie uruchamia program;
- wypełnia kolorem swój obrazek;
- samodzielnie uruchamia program z CD;
- pisze litery, używając klawiatury;
- układa czynności w logicznym porządku;
- układa w logicznym porządku proste historyjki według instrukcji nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela wykonuje figury geometryczne;
- programuje wizualnie: proste sytuacje;
- układa w logicznym porządku czynności;
- z pomocą nauczyciela tworzy laurkę;
- z pomocą nauczyciela tworzy zegar.

Klasa 2

- układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów
- rozwiązuje zadania i łamigłówki logiczne
- odczytuje i układa w logicznym porządku tekstowe instrukcje np. przepisy kulinarne, instrukcje do gier
- określa cechy wspólne dla różnych typów zachowań np. ruchu
- tworzy sekwencje poleceń na potrzeby sterowania obiektem
- tworzy proste animacje w oparciu o zmiany kostiumów w programie Scratch
- tworzy ciągi poleceń służące do narysowania określonego kształtu, zawierające proste iteracje (np. kwadrat, prostokąt)
- tworzy sekwencje poleceń sterujące ruchem obiektu na ekranie
- zaznacza, kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki i edytorze tekstu
- tworzy nowe barwy korzystając z edytora kolorów w edytorze grafiki
- łączy obrazy z edytora grafiki z tekstem w edytorze tekstu

- rozwija umiejętność pisania na klawiaturze
- tworzy proste dokumenty tekstowe w edytorze
- zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
- stosuje proste formatowanie tekstu
- korzysta ze wskazanych stron internetowych – np. scratch.mit.edu, code.org
- uruchamia i wyłącza aplikacje komputerowe
- tworzy foldery w sieci, poprawnie je nazywa i zapisuje w nich efekty swojej pracy
- uruchamia przeglądarkę internetową, prawidłowo wpisuje adres strony
- drukuje wykonane przez siebie prace
- kojarzy działanie z efektami pracy komputera z oprogramowaniem
- współpracuje z innymi uczniami tworząc proste programy w programie Scratch
- posługuje się udostępnioną mu technologią zgodnie z ustalonymi zasadami
- zna zasady bezpiecznej pracy w Internecie
- rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze w pracowni komputerowej oraz w domu
- wie, że praca długotrwała przy komputerze męczy wzrok, może powodować bóle głowy, a bardzo rozciągnięta w czasie różne schorzenia, w tym skrzywienie kręgosłupa

Klasa 3

- posługuje się myszą i klawiaturą,
- poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania;
- wyszukuje i korzysta z informacji
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły), b)
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej
- nawiguje po stronach w określonym zakresie
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.
- z niewłaściwego korzystania z komputera zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa,
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów

Edukacja muzyczna

Klasa 1

Uczeń:

- powtarza prostą melodię; śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;

- wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki);
- realizuje proste schematy rytmiczne (tataizacją, ruchem całego ciała);
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać;
- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie;
- kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego;

Klasa 2 Uczeń:

- świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swoje doznania werbalnie i niewerbalnie,
- kulturalnie zachowuje się na koncercie
- przyjmuje właściwą postawę podczas słuchania hymnu narodowego,
- śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru,
- wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc,
- reaguje na zmianę tempa i dynamiki,
- odtwarza proste rytmy i schematy rytmiczne na instrumentach perkusyjnych
- gra proste melodie i akompaniamenty na wybranym instrumencie,
- rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty i odpowiadające im pauzy)

Klasa3

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową,
- odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, głosy ludzkie: sopran, bas;
- odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne; -słucha w skupieniu krótkich utworów muzycznych.
- śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich;
- porusza się i tańczy według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce;
- gra zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne;
- realizuje schematy i tematy rytmiczne, eksperymentuje przy użyciu np. patyczków, pudełek, papieru, trawy, piszczałek, gwizdków, kogucików na wodę;
- wykonuje instrumenty m.in. z materiałów naturalnych i innych oraz wykorzystuje tak powstałe instrumenty do akompaniamentu;
- eksperymentuje i poszukuje dźwięków, fragmentów znanych melodii przy użyciu instrumentów;
- gra melodie piosenek i utworów instrumentalnych, do wyboru.

Wychowanie fizyczne

Klasa 1

Uczeń:

- dba o higienę całego ciała,
- wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej formy aktywności fizycznej,
- ćwiczy zawsze w stroju sportowym, - starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- systematycznie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego oraz w czasie pozalekcyjnym i pozaszkolnym,
- przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym, - aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach.

Klasa 2

Uczeń:

- dba o higienę całego ciała,
- wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej formy aktywności fizycznej,
- ćwiczy zawsze w stroju sportowym,
- starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
- systematycznie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego oraz w czasie pozalekcyjnym i pozaszkolnym,
- przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym,
- wykonuje rzuty jednorącz i oburącz do celu i na odległość z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów,
- wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach, - kołuje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu,
- chwyta i podaje piłkę oburącz.

Klasa 3

Uczeń:

- dba o higienę całego ciała,
- wie, jak dobrać strój sportowy do wybranej formy aktywności fizycznej,
- ćwiczy zawsze w stroju sportowym,
- starannie wykonuje wszystkie ćwiczenia,

- systematycznie ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego oraz w czasie pozalekcyjnym i pozaszkolnym,
- przyjmuje pozycje wyjściowe do ćwiczeń,
- pokonuje trasę marszobiegu w środowisku naturalnym,
- wykonuje rzuty jednorącz i oburącz do celu i na odległość z wykorzystaniem różnorodnych przedmiotów,
- wykonuje skoki zawrotne przez ławeczkę,
- skacze przez skakankę,
- wykonuje przewrót w przód,
- wykonuje układ ćwiczeń równoważnych na ławeczce,
- demonstruje prawidłową postawę ciała,
- aktywnie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych ,
- jeździ na np. rowerze, rolkach, hulajnodze, sankach i łyżwach,
- kozłuje piłkę jednorącz w miejscu i w ruchu,
- chwyta i podaje piłkę oburącz,
- chwyta piłkę oburącz i podaje jednorącz,
- rzuca piłkę oburącz i jednorącz do celu, bramki, niskiego kosza,
- odbija piłkę oburącz,
- prowadzi piłkę nogą, uderza na bramkę.