

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI

Ocenianie jest procesem ciągłym i systematycznym, dostarczającym nauczycielowi, uczniom, ich rodzicom informacji o wiedzy, umiejętnościach i postawie wobec przedmiotu. Podlegające ocenie osiągnięcia pozwalają nauczycielowi na weryfikację metod i form pracy oraz dobór właściwych środków dydaktycznych.

Ocenie podlegają:

- przygotowanie ucznia do zajęć
- uczestnictwo w zajęciach, aktywność podczas zajęć
- wiedza i umiejętności określone programem nauczania
- zaangażowanie ucznia w wykonywanie zadań, wykorzystywanie własnych możliwości
- umiejętność formułowania problemów, wyciągania wniosków oraz poszukiwania własnych poglądów
- chęć samodzielnego poszerzania i zdobywania wiedzy

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, jest informowany o wykonywaniu zadania na ocenę oraz zostają mu przedstawione wymagania szczegółowe na określoną ocenę. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia, a szczególnie:

- ćwiczenia praktyczne w czasie lekcji
- prace pisemne (kartkówki, sprawdziany)
- aktywność na lekcji
- przygotowanie lapbooków (książek projektowych)
- projekty grupowe

Zeszyt ucznia – jest własnością każdego ucznia, nie podlega obowiązkowej ocenie. Uczeń nie ponosi konsekwencji w przypadku jego braku. Jednak nauczyciel udostępnia materiały ułatwiające wykonywanie określonych ćwiczeń i przygotowanie do sprawdzianu - brak ich gromadzenia nie powoduje obniżenia wymagań. Za uzupełniony i ciekawy zeszyt ucznia można uzyskać ocenę dodatkową, która przyczynia się do uzyskania oceny celującej z przedmiotu.

Prace domowe nie są obowiązkowe, są jednak podstawą do uzyskania przez ucznia oceny celującej z przedmiotu.

Uczeń ubiegający się o taką ocenę musi wykonać przynajmniej 3 zadania domowe. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, zgodnie z warunkami ustalonymi wspólnie z nauczycielem.

Ocena semestralna jest wystawiana z uwzględnieniem Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania. Jest wykładnikiem osiągniętych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek, jaki uczeń wkłada w ich realizację. Ocena nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

KRYTERIA OCEN:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nawet na poziomie elementarnym nie opanował wiadomości i umiejętności oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w wykonywaniu zadań praktycznych
- nie wykazuje chęci poprawy swojej oceny

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym, a także:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania
- biernie uczestniczy w dyskusjach
- niestarannie wykonuje ćwiczenia

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze systematycznie pracuje na zajęciach
- niezbyt chętnie podejmuje wszelkie działania
- rzadko uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowo-grupowych
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu średnim, a ponadto

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie, indywidualnie i w grupie
- poprawnie formułuje wnioski
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról
- najczęściej uzyskuje dobre oceny cząstkowe

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- wyróżniająco wywiązuje się z wszelkich zadań
- otrzymuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje prace plastyczne
- potrafi bronić swój pogląd

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności programowe w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- wykazuje zainteresowanie techniką (samodzielnie rozwija umiejętności techniczne, podejmuje dodatkowe zadania domowe zdobywając informacje z różnych źródeł, z zaangażowaniem prowadzi zeszyt ucznia)

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu. Uczniowie ci otrzymują mniejszą ilość prac bądź o mniejszym stopniu trudności. Przy wystawianiu oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy włożony w wykonanie prac i rysunków.